

1. Въведение в психофармакологията

2. Цели на курса

- А) Да се представят основните фармакокинетични действия на някои психотропни наркотици (амфетамин, кокаин, морфин, хероин, LSD, бензодиазепини и алкохол).
- Б) Да се представят неврохимичните теории за тревожността и **reward**
- В) Да се представи психофармакологията на наркотиците, които засягат arousal (амфетамини, **minor** транквилизатори), настроението (опиати и алкохол).
- Г) Да се представят взаимоотношенията между неврохимичните свойства на наркотиците и скалата на настроението на употребяващия наркотици.
- Д) Да се представи острия и хроничния механизъм при антидепресантите.
- Е) Да се оцени допаминовата хипотеза при шизофренията.
- Ж) да се представят невропсихологичните ефекти на хроничната злоупотреба с наркотици

3. Задачи на курса:

4.

След завършването на модула студентите трябва да могат:

- А) Да описват повечето от психологичните ефекти на наркотиците и да идентифицират психологичните механизми, свързани с употребата на наркотици.
- Б) Да описват неврохимичното действие на **minor** транквилизаторите и антидепресантите и да преценяват дали тези промени допринасят за лечебните резултати.
- В) Критично да подхождат към теориите, които се опитват да обяснят пристрастяващите свойства на някои наркотици като хипотетично допускат наличието на "**reward**" области в мозъка.
- Г) Да преценяват полезността на теориите "**base-rate**" при определяне ефекта на даден наркотик върху поведението.
- Д) Да отграничават клетъчния толеранс от поведенческия толеранс и как последния може да бъде използван като предиктор на рецидив на злоупотребата.

- Е) Критично да подходят към очевидността за невропсихологично **impairment** – резултат от хроничната употреба на наркотици.

5. Изисквания за предварителна подготовка на студентите

6. Форми на обучение

7.

- А) Присъствие на лекции и демонстрации
- Б) Прочит на препоръчаната литература

8. Продължителност на курса - два семестъра

9. Преподавател: Филип Лазаров

10.Общо описание на тематиката на курса:

Психофармакологията обяснява ролята, която някои невротрансмитери могат да играят при тревожност, депресия и "reward".

Ролята на миналите и настоящи начини на поведение на индивида при началото, поддържането и резултатите от употребата на наркотици.

Ефектите на хроничната употреба на наркотици на ниво когнитивни функции.

11.Разпределение на темите по часове:

- А) Механизмите на мозъка, свързани с развитието на тревожност.
- Б) Действието на амфетамините върху допаминовите и норадренергичните системи в мозъка, тяхната роля при посредничеството на "reward" в мозъка.
- В) Хипотезата за "Reward" и нейните ограничения
- Г) Използване на функционалния анализ при обяснението на поведението на взимане на наркотици
- Д) Ролята на настоящото поведение, миналото поведение и научаването за развитието на толеранс и наркомания, крос толеранса и хипотезата за скала (rate) на зависимостта. Клетъчен толеранс. Поведенчески толеранс (специфичен за някои поведения) с по-специален акцент върху злоупотребата с алкохол. Когнитивни **impairments** като резултат от хронична наркомания и поли-наркомания.

1. **Форми на оценка на получените знания и умения**

- Курсова работа
- есе от 3 000 думи.

Средно аритметичното между изпита и курсовата работа = 100%

Взаимоотношения между задачи на курса и задачите за оценка:

	Задачи на курса					
Работа по време на курса	1	2	3	4	5	6
	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Минимална оценка – 40%

Библиография

- | | | |
|------------------|--------|--|
| 1. Julien R. M. | [1996] | Буквар по наркомании |
| 2. Leonard B. E. | [1996] | Основи на психофармакологията |
| 3. McKim W. A. | [1997] | Drugs and Behavior.
An Introduction to the Behavioral
Pharmacology |